



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم دانشجو

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

عنوان درس: زبان تخصصی ۱		رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی	
دانشکده: پزشکی		کد درس: ۱۱۲۱۰۲۵	
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵		پیشنیاز: زبان عمومی	
واحد: ۳		ترم تحصیلی: نیمسال اول	
چهارشنبه ۱۰-۱۲		گروه مدرسين: فرييا شيرالي	
مدرس مسئول: فرييا شيرالي		روز و ساعت درس: سه شنبه ۱۶-۱۴ و	
پست الكترونيكي: shirali-f@ajums.ac.ir			
روزهای حضور در دفتر کار: يكشنبه و سه شنبه ۱۴:۰۰-۱۲:۰۰			
اهداف کلی درس:			
- افزایش توانایی و مهارت دانشجویان در خواندن و درک متون پزشکی - آشنایی آنها با اصطلاحات پزشکی در متن گزارش های پزشکی - بهبود توانایی های شنیداری و گفتاری آنها برای برقراری ارتباط به زبان انگلیسی در محیط پزشکی			
اهداف اختصاصی:			
- مرور اجمالی متون پزشکی و یافتن سریع اطلاعات خاص - درک و به کار گیری اصطلاحات پزشکی - تعامل مؤثر با دیگران در مورد موضوعات پزشکی			
شرح دوره:			
در این درس سعی می شود توانایی و مهارت دانشجویان در خواندن و درک متون پزشکی افزایش داده شود. به این منظور، بیشتر وقت کلاس به آموزش فنون مربوط به خواندن و درک متن اختصاص داده می شود. همچنین نیاز دانشجویان به صحبت کردن به زبان انگلیسی به صورت حضوری و مجازی مورد توجه می			

باشد. از این رو، بخشی از وقت کلاس به تمرین آموزش فنون شنیداری و گفتاری اختصاص داده می شود. همچنین، هر دانشجو موظف به حداقل ۲ دقیقه سخنرانی یا مکالمه به زبان انگلیسی در کلاس خواهد بود.

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
۱	۱۴۰۴/۷/۹	1. Health and illness 2. Parts of the body 1 Case study: David's Digestive Problems	گوش دادن فعال، شرکت در بحثها، پاسخ به پرسشها، انجام تکالیف	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	فریبا شیرالی
۲	۱۴۰۴/۷/۱۶	3. Parts of the body 2 4. Functions of the body Word parts, Word Derivations, Pronunciation, Abbreviations	گوش دادن فعال، شرکت در بحثها، پاسخ به پرسشها، انجام تکالیف، ارائه کلاسی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	فریبا شیرالی
۳	۱۴۰۴/۷/۲۳	5. Medical Practitioners 1 6. Medical practitioners 2 Medical Dictionaries, Suffixes, Forming Plurals	گوش دادن فعال، شرکت در بحثها، پاسخ به پرسشها، انجام تکالیف، ارائه کلاسی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	فریبا شیرالی
۴	۱۴۰۴/۷/۳۰	7. Nurses 8. Allied Health professionals Prefixes I	گوش دادن فعال، شرکت در بحثها، پاسخ به پرسشها، انجام تکالیف، ارائه کلاسی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	فریبا شیرالی
۵	۱۴۰۴/۸/۷	9. Hospitals 10. Primary care Prefixes II	گوش دادن فعال، شرکت در بحثها، پاسخ به پرسشها، انجام تکالیف، ارائه کلاسی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	فریبا شیرالی
۶	۱۴۰۴/۸/۱۴	14. Symptoms and signs 15. Blood Case Study: Zachary's Self-Diagnosis	گوش دادن فعال، شرکت در بحثها، پاسخ به پرسشها، انجام تکالیف، ارائه کلاسی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	فریبا شیرالی
۷	۱۴۰۴/۸/۲۱	آزمون میان ترم	شرکت در آزمون میان ترم	ارائه آزمون میان ترم	فریبا شیرالی
۸	۱۴۰۴/۸/۲۸	16. Bones 18. The endocrine system Case Study: Mary's	گوش دادن فعال، شرکت در بحثها، پاسخ به پرسشها، انجام تکالیف، ارائه کلاسی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	فریبا شیرالی

			Rollerblading Injury		
فریبا شیرالی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	گوش دادن فعال، شرکت در بحثها، پاسخ به پرسشها، انجام تکالیف، ارائه کلاسی	19. The eye 20. The gastrointestinal system Case Study: Kelly's Amblyopia	۱۴۰۴/۹/۵	۹
فریبا شیرالی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	گوش دادن فعال، شرکت در بحثها، پاسخ به پرسشها، انجام تکالیف، ارائه کلاسی	22. The heart and circulation 1 23. The heart and circulation 2 Case Study: Carlos's Arrhythmia During Army Boot Camp	۱۴۰۴/۹/۱۲	۱۰
فریبا شیرالی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	گوش دادن فعال، شرکت در بحثها، پاسخ به پرسشها، انجام تکالیف، ارائه کلاسی	24. Infections 25. Mental illness Case Study: Abe's Gastroesophageal Reflux Disease and Erosive Esophagitis	۱۴۰۴/۹/۱۹	۱۱
فریبا شیرالی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	گوش دادن فعال، شرکت در بحثها، پاسخ به پرسشها، انجام تکالیف، ارائه کلاسی	26. The nervous system 1 27. The nervous system 2 Case Study: Rachel's Idiopathic Adolescent Scoliosis	۱۴۰۴/۹/۲۶	۱۲
فریبا شیرالی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	گوش دادن فعال، شرکت در بحثها، پاسخ به پرسشها، انجام تکالیف، ارائه کلاسی	28. Oncology 30. The respiratory system Case Study: Preoperative Respiratory Testing for Allison, a Young Girl with Asthma	۱۴۰۴/۱۰/۳	۱۳
فریبا شیرالی	ارزیابی ارائه کلاسی	ارائه مکالمه یا گزارش موردی	ارائه کلاسی	۱۴۰۴/۱۰/۱۰	۱۴
فریبا شیرالی	ارزیابی ارائه کلاسی	ارائه مکالمه یا گزارش موردی	ارائه کلاسی	۱۴۰۴/۱۰/۱۷	۱۵
فریبا شیرالی	ارائه آزمون پایان ترم	شرکت در آزمون پایان ترم	آزمون پایان ترم	۱۴۰۴/۱۰/۲۲	۱۶

تکالیف دانشجوی:

- تعریف و به کار گیری واژگان تخصصی
- حل تمرینات پایان هر درس

- پاسخ به پرسشهای مربوط به گزارش های موردی
- ارائه مکالمه بیمار و پزشک یا گزارش موردی

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

- نمره فعالیت و ارائه کلاسی: ۲۰ درصد نمره
- آزمون میان ترم: ۴۰ درصد نمره
- آزمون پایان ترم: ۴۰ درصد نمره

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

1. Professional English in Use: Medicine by: Eric H. Glendinning & Ron Howard
2. Medical Terminology: An Illustrated Guide (9th Edition) by: Barbara Janson Cohen & Shirley A. Jones
3. English for the Students of Medicine by: L. Khojasteh, A. Mahboudi & N. Shokrpour
4. Oxford English for Careers: Medicine 1 by: S. McCarter
5. Mastering Scientific and Medical Writing by: S.M. Rogers